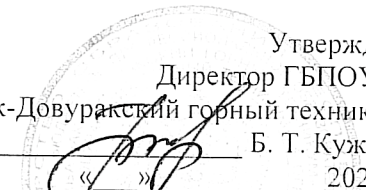


Министерство образования Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Тыва  
«Ак-Довуракский горный техникум»  
(ГБПОУ РТ «АГТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации**  
по профессии  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г. №854

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РТ  
«Ак-Довуракский горный техникум»  
Б. Т. Кужугет  
«  »    2023 г.



Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Разработчик:

Ч. А. Салчак, мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»;

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК и рекомендовано в качестве рабочей программы.

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.  
Председатель ПЦК Салчак Ч.А. Салчак

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– хранение, передача и публикация цифровой информации;  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **ВПД 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации:**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;

- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

–

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 688 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

учебной и производственной практики – 600 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Хранение, передача и публикация цифровой информации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
								Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1, ПК 2, ПК 3	Раздел 1. Хранение и передача цифровой информации	44	42	20	2	162		
ПК 4	Раздел 2. Публикация цифровой информации	44	44	23	-	150		
	Учебная практика	312						
	Производственная практика, часов	288					288	
	<b>Всего:</b>	<b>688</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>312</b>	<b>288</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел ПМ 1. Хранение и передача цифровой информации		44	
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		44	
<b>Тема 1.1. Управление медиатекой цифровой информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Внешняя память ПК</b> Носители информации, принципы использования, характеристики, устройства для работы с внешними носителями информации, структура жесткого диска, запись информации на носители, программы для записи информации, тиражирование информации.		2
	<b>2 Утилиты обслуживания носителей информации</b> Дефрагментация диска, восстановление информации на диске, мониторинг работы диска, тестирование и восстановление дисков на физическом уровне, форматирование носителей информации, рациональная организация и управление дисковым пространством		2
	<b>3 Защита информации</b> Несанкционированный доступ к ПК, вирусы, классификация вирусов, антивирусные программы, сохранение информации на магнитном носителе, безопасность в сети интернет		2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	
	1. Проверка диска на наличие ошибок		
	2. Форматирование дисков		
	3. Антивирусная защита компьютерных систем		
	4. Защита от несанкционированного доступа		
	5. Запись информации на носитель		
<b>Тема 1.2. Телекоммуникации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Глобальная сеть</b> Локальные и глобальные сети, типы глобальных сетей, особенности использования выделенных каналов, протоколы, адреса в Интернете, методы доступа в Интернет, выбор провайдера, интернет - ресурсы.		2

	2	<b>Службы Интернет</b> WWW - ресурсы Internet, FTP - ресурсы Internet, электронная почта, группа новостей (телеконференция), общение в сети Internet (IRC, ICQ, IP-телефония)	2
	3	<b>Браузеры</b> Настройки использования веб-браузера, создание закладок, загрузки, изменение местоположения загрузок, настройка домашней страницы, просмотр журнала. Инструменты управления страницей	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1	Настройка локальной сети	8
	2	Работа с браузером Опера. Настройка рабочей среды.	
	3	Работа с меню браузера Опера	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>		2	
– Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		162	
– Простой и расширенный поиск информации средствами браузера			
– Правила составления запросов на различных порталах			
– Сохранение результатов поиска			
– Передача сообщений по электронной почте			
– Создание мультимедийного контента на DVD диске. Тиражирование.			
– Защита персональных данных			
– Обслуживание носителей информации средствами служебных программ			
– Восстановление данных на диске			
<b>Раздел ПМ 2. Публикация цифровой информации</b>		44	
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации		44	
<b>Тема 2.1. Сайтостроение</b>		13	2
<b>Содержание</b>			
1 <b>Язык разметки гипертекста HTML</b> Гипертекст, разметка, структурная разметка, теги, форматирование документа HTML, форматирование текста, вставка изображений, использование списков, создание таблиц, добавление гиперссылок			

	2	<b>Программа для разработки сайтов Adobe Dreamweaver</b> Принципы работы, структура контента сайта, шаблоны, мультимедиа контент, настройка гиперссылок, анимация объектов, динамические элементы, таблица стилей CSS		2
	3	<b>Издательская система PageMaker</b> Настройка программной среды, использование шаблонов, текст в публикации, стили публикации, графические объекты, сборка объемной публикации, оглавление, таблица стилей CSS.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Тема 2.2. Публикация мультимедиа контента в сети интернет</b>	1	Написание тегов в программе «Блокнот» для форматирования текста	11	
	2	Настройка рабочей среды программы Adobe Dreamweaver		
	3	Настройка рабочей среды программы PageMaker		
	<b>Содержание</b>		8	2
	1	<b>Этапы публикации сайта</b> Создание адреса сайта в Интернете, регистрация, настройка Windows XP и Internet Explorer, публикация сайта с помощью файлового менеджера FAR настройка файлового менеджера FAR, публикация сайта Microsoft Internet Explorer		
	2	<b>Программы для публикации</b> Adobe Dreamweaver, PageMaker, CMS движки, Joomla, Mambo, Wordpress, Drupal, принципы публикации		
	3	<b>Безопасность при работе в сети</b> Сетевая защита компьютера, Firewall, целостность сообщений, предотвращение DoS атак, защита с учетом анализа данных, аутентификация и авторизация.	12	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Регистрация доменного имени		
	2	Перенос на удаленный сервер шаблона сайта		
3	Перенос на сервер файлов с рисунками, используемых в материалах сайта			
4	Перенос базы данных со структурой, настройками и материалами сайта.			
5	Работа с сетевой защитой firewall			

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание HTML документа в программе Блокнот</li> <li>– Настройка гиперссылок в HTML документе</li> <li>– Внедрение графики в документ HTML</li> <li>– Создание простого сайта на основе шаблона средствами программы Adobe Dreamweaver</li> <li>– Создание сайта в программе PageMaker.</li> <li>– Создание форм и фреймов</li> <li>– Создание динамических объектов в сайте</li> <li>– Создание и публикация сайта средствами CMS Joomla.</li> </ul>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поиск информации в интернет</li> <li>– Сохранение результатов поиска</li> <li>– Формирование медиатеки цифровой информации</li> <li>– Создание и публикация сайтов</li> <li>– Тиражирование информации</li> <li>– Переписка средствами электронной почты</li> <li>– Защита информации</li> <li>– Копирование и восстановление данных</li> </ul>	<p><b>288</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>376</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики и информационных технологий и кабинета мультимедиа-технологий;

#### **Оборудование учебного кабинета информатики и информационных технологий и рабочих мест кабинета:**

- рабочая станция в комплекте: Системный блок RAMEC (CPU частота 3000МГц кэш 7 Mb чипсет GeForce 7025/nForce 630a/OЗУ 2\*1024 М DDR2 800/жесткий диск SATAII 500Gb/видеокарта 1024 Mb 128 bit/DVD+-RW/ /Lan/FAN/ 4xUSB 2/0, COM, LPT/ Kb/ Mopt/ Pad/ корпус MidiTower блок питания 450W); Монитор LG W1942SM-BF TFT TN; ИБП Powercom Warrior WAR-600A; клавиатура PS/2, классическая, 104 клавиши; оптическая мышь, 3 кнопки+колесо прокрутки, 800cpi;
- Сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть;
- Сканер
- Принтер

#### **Технические средства обучения:**

- Мультимедийный проектор, экран, плазменная панель

**Оборудование учебного кабинета мультимедиа-технологий и рабочих мест кабинета:** компьютеры (рабочие станции), устройство для записи и воспроизведения звука Fast Track Pro, плата для видеомонтажа, флэш-карта, цифровая видеокамера с записью на жесткий диск, цифровой фотоаппарат – 10 Мрх, цветной планшетный сканер со встроенным слайд-модулем, принтер, сетевая WEB-камера, локальная сеть с выходом в Интернет, BLY RAY–привод –., акустическая система, комплект учебно-методической документации .

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, экран, плазменная панель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учеб. пособие. М. «Академия», 2009г.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие М. «Академия», 2008г.
3. Киселёв С.В., Алексахин С.В., Остроух В.А. Веб-дизайн: учеб. пособие М. «Академия», 2008г.

4. Информационная безопасность Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. под ред. С.А.Клейменова, Академия, 2010
5. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учеб. Пособие М. Академия, 2006г.
6. Крамаров С.О. Ляхович В.Ф. Шамараков И.П. Основы информатики: уч. пособие М Феникс, 2010г.

*Дополнительные источники:*

1. Леонтьев Б. К. Microsoft Windows XP SP3. Скрытые возможности. - М.: ИТ Пресс, 2006.
2. Касперски К. Записки исследователя компьютерных вирусов. - СПб.: Питер, 2006.
3. Майнулов В.Г. Энциклопедия учителя информатики: Microsoft Windows XP в вопросах и ответах. – М.: Образование и Информатика, 2005. –

*Периодические издания:*

1. Журнал «Железо ПК»+CD
2. Журнал «СНПР» + CD
3. Журнал «Информатика и образование»
4. Журнал «Computer BILD» +CD

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.pchelpforum.ru](http://www.pchelpforum.ru) - форум компьютерной помощи
2. Образовательный портал [www.demiart.ru](http://www.demiart.ru)
3. Образовательный портал <http://www.video-montager.ru>  
Образовательный портал <http://www.svcd.ru> <http://www.groke.ru>  
страница, посвященная разработке веб сайтов, фотографии и т.п
4. [www.web-edu.org/stati-saytostroenie](http://www.web-edu.org/stati-saytostroenie) уроки посвященные сайтостроению
5. [www.weburoki-start.ru](http://www.weburoki-start.ru) образовательный портал о создании сайтов
6. [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) образовательный портал
7. [www.compress.ru](http://www.compress.ru) образовательный портал

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие общепрофессиональные дисциплины «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Экономика организации»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ввод и обработка цифровой информации»

## **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования. Должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать навыки выполнения передачи и размещения цифровой информации</li> <li>– демонстрировать навыки создания и структурирования цифровой информации в медиатеке ПК</li> <li>– демонстрировать навыки резервного копирования данных</li> <li>– правильный выбор средств защиты информации</li> <li>– осуществлять работу по защите ПК от вирусов</li> <li>– изложение принципов антивирусной защиты ПК</li> <li>– соблюдение правил техники безопасности при работе с компонентами компьютерной системы</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ защиты лабораторных занятий;</li> <li>○ тестирования;</li> <li>○ контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p>
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать приемы управления медиатекой</li> <li>– демонстрировать умение осуществлять поиск информации и навигацию по ресурсам Интернет</li> <li>– выполнять сохранение данных из Интернет</li> <li>– демонстрировать навыки передачи и размещения цифровой информации на дисковых хранилищах</li> <li>– демонстрировать навыки восстановления данных</li> <li>– точно определять состав мероприятий по защите данных</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ защиты лабораторных занятий;</li> <li>○ тестирования;</li> <li>○ контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i></p>
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выполнять тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях</li> <li>– изложение принципов лицензирования</li> <li>– правильно сформулировать модели распространения мультимедийного контента</li> <li>– правильный выбор устройств и</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ защиты лабораторных занятий;</li> <li>○ тестирования;</li> <li>○ контрольных работ по темам МДК.</li> <li>○ защиты проектов</li> </ul>



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	мультимедийного оборудования для тиражирования – точность настроек режимов работы	<i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i>
Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	– демонстрировать навыки публикации информации в сети Интернет – правильно выполнять операции по обеспечению информационной безопасности – правильно выполнять обмен данными по электронной почте – правильно формулировать назначение и принципы работы программ для публикации мультимедиа контента – точно определять структуру, виды информационных ресурсов – правильно излагать основные виды услуг Интернет	<i>Текущий контроль в форме:</i> ○ защиты лабораторных занятий; ○ тестирования; ○ контрольных работ по темам МДК. ○ защиты проектов  <i>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; – Высокий уровень мотивации и готовности к профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных работ, заданий во время учебной, производственной практики;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Результативность поиска информации в различных источниках.</li> <li>– Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.</li> <li>– Высокий уровень развития информационных умений.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики. Отсутствие конфликтов (конструктивный выход из конфликтов)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской обязанности</p>	<p>Наблюдение</p>